

REGIONALT TILL SOCIONOM INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK

Carita Blomström, Alexandra Båsk, Nanette Westergård



Carita Blomström, Alexandra Båsk, Nanette Westergård, Yrkeshögskolan Novia
Regionalt till socionom inom småbarnspedagogik

Utgivare: Yrkeshögskolan Novia, Wolffskavägen 31, 65200 Vasa, Finland
© Yrkeshögskolan Novia och Carita Blomström, Alexandra Båsk, Nanette Westergård

Novia Publikation och produktion, serie R: Rapporter 4/2025

ISBN: 978-952-7526-52-1 (Online) ISSN: 1799-4179

CC BY 4.0



Regionalt till socionom inom småbarnspedagogik

*Carita Blomström
Alexandra Båsk
Nanette Westergård*

Yrkeshögskolan Novia 2025

Om projektet



Bildkälla: pexels.com

Projektid
3.10.2022 - 25.3.2027

Bakgrunden till projektet grundar sig på lagen om småbarnspedagogik (540/2018). Den lyfter fram att under en övergångsperiod mellan åren 2018 och 2030 ska minst en tredjedel av personalen som räknas in i dimensioneringen ha behörighet som lärare eller socionom inom småbarnspedagogik och övriga ska ha minst behörighet som barnskötare.

Andelen socionomer inom småbarnspedagogiken kommer därmed att öka. För att möta detta behov har kommunerna Jakobstad, Pedersöre, Kronoby, Nykarleby och Larsmo via Concordia kontaktat Yrkeshögskolan Novia för att utreda möjligheten till en utlokaliserad utbildning.

Projektet innebär en kartläggning av personalstrukturen och behovet av småbarnspedagoger i regionen samt skapande av nätverk och främjande av praktik och småbarnspedagogikens synlighet. Avsikten är att utveckla småbarnspedagogiken och på sikt i Jakobstadsregionen öka antalet behöriga socionomer inom småbarnspedagogik. Projektet vill även synliggöra högskolans regionala möjligheter till utveckling och synergieffekter i lokal och regional kontext.

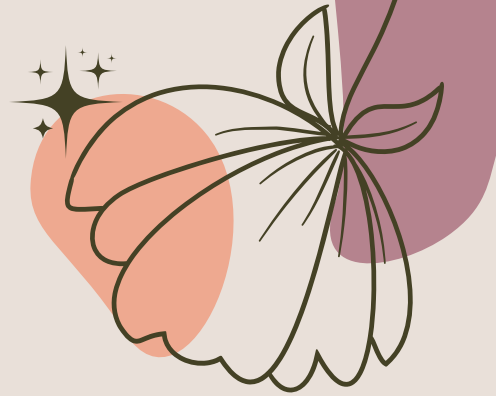


Projektet Regionalt till socionom inom
småbarnspedagogik inleddes i april 2022.

Syftet med projektet är att bidra till Jakobstadsregionens
personalstrukturförändring inom småbarnspedagogiken.

Projektets styrgrupp består av
representanter från alla samkommuner
och representanter från Novia.

Bakgrund



Regionalt behov och önskemål

Statistiken visar att Jakobstadsnejdens befolkningsstruktur skiljer sig en aning från övriga Österbotten beträffande andelen barn. I detta område är andelen barn av befolkningen högre än i andra kommuner. Vidare råder det brist på behörig personal inom småbarnspedagogiken och i synnerhet behöriga socionomer. Andelen svenskspråkiga är hög i regionen vilket motiverade en svenskspråkig utbildning.

Regionalt nätverk och styrgrupp

Projektets styrgrupp består av chefer inom småbarnspedagogik som kommer från de berörda kommunerna vilka ingår i projektet, samt representanter från Yrkeshögskolan Novia. Styrgruppen är delaktig i projektet och informeras om det som sker inom ramen för projektet. Samverkan med verksamhetsfältet är en förutsättning och ett framgångskoncept för en lyckad utlokaliserad utbildning.

Finansiering och samarbetspartners

Jakobstadsregionens Utvecklingsbolag Concordia, Staden Jakobstad, Larsmo kommun, Nykarleby stad, Kronoby kommun och Pedersöre kommun.

Genomförande

Marknadsföring och målgrupp

Marknadsföringen är av stor vikt för projektets framgång. Goda principer för marknadsföring fullföljs. Vid mediasynlighet beaktas samtycken och sekretess genom att studerande och eventuellt andra samarbetsparter som fotograferas /filmas undertecknar ett marknadsföringsavtal. Det är även viktigt att nämna alla involverade/betalande kommuner. Inför marknadsföringsinsatser är det viktigt att identifiera målgruppen. Vem är blivande studerande? Från vilket verksamhetsfält kommer de? Var finns de? Genom vilka kanaler kan de nås?

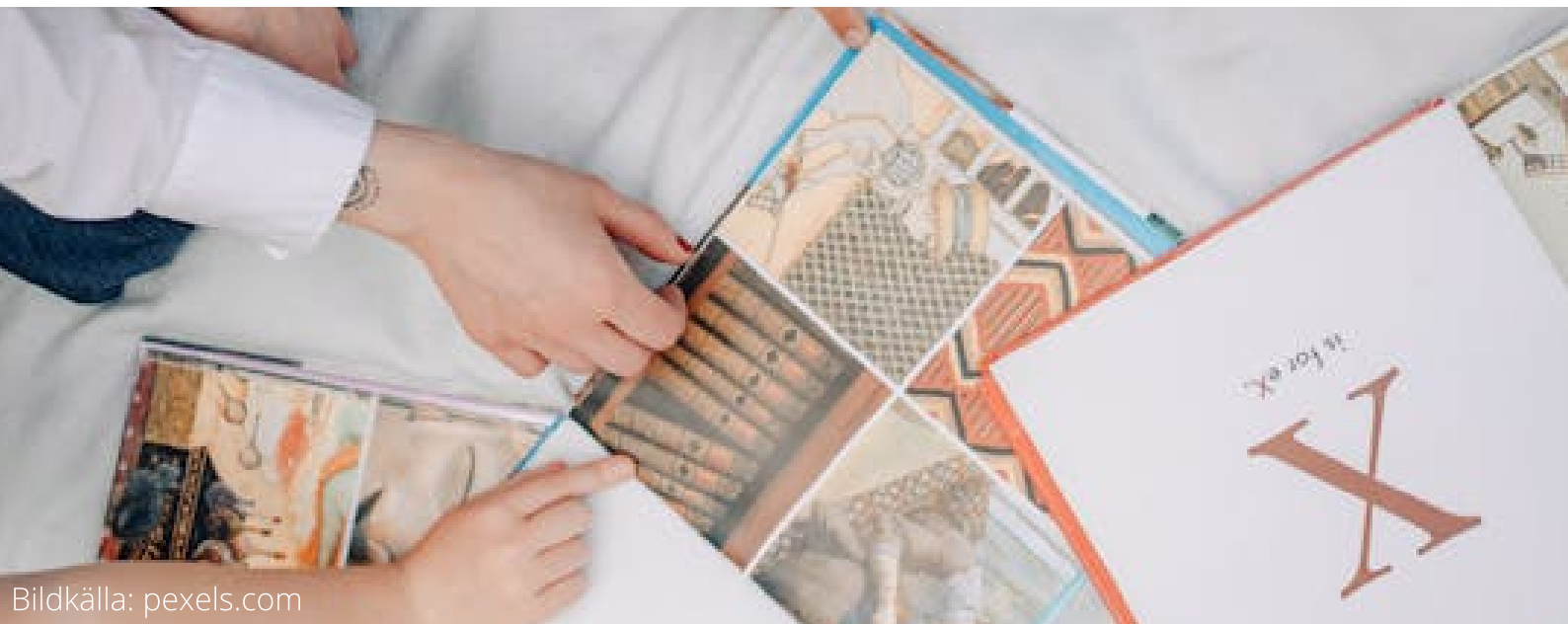
Projektets målgrupp är Jakobstadsregionens kommuner och deras verksamhet kring fostran, undervisning och vård med syfte att göra kommunerna redo för den nödvändiga personalstrukturförändring som lagstiftningen kräver.

Regional ansvarsperson

En projektledare med lokal förankring planerar kursernas schemaläggning och koordinerar lärarnas föreläsningar. Projektledaren rapporterar kontinuerligt till de kommuner som finansierar projektet samt till ansvariga inom forskning, utveckling och innovation vid yrkeshögskolan. Ansvarspersonen har även en betydelsefull roll för studerande, bland annat genom att ge individuell handledning och stöd.

Regionala undervisningsutrymmen

Om yrkeshögskolans egna utrymmen finns tillgängliga utnyttjas de i första hand. I andra hand finns möjlighet att hyra utrymmen.



Studiernas uppbyggnad

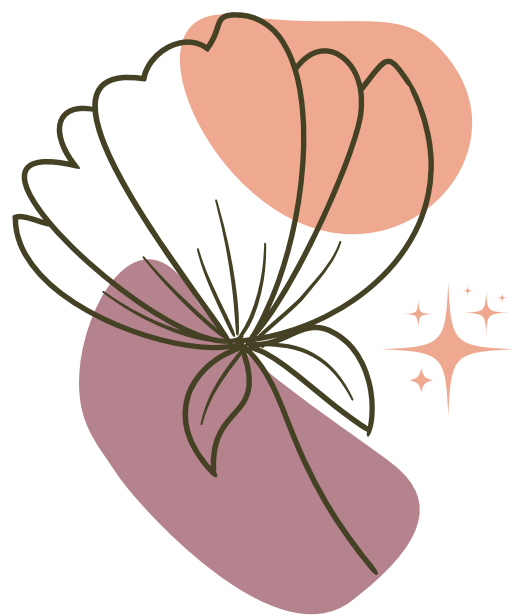
Utbildningen "flexibelt till socionom" med tilläggsbehörighet inom småbarnspedagogik i Yrkeshögskolans Novias regi ordnas parallellt med projektet. Detta möjliggör att 120 sp eller drygt hälften av utbildningen ordnas som öppen yrkeshögskoleverksamhet, varefter studerande antas som examensstuderande och erlägger resterande 90 sp under 2024–2025. Utbildningen ordnas vid Campus Allegro i Jakobstad i samarbete med Novias utbildning till socionom i Vasa.

Behörigheten som socionom inom småbarnspedagogik byggs upp av obligatoriska studier inom det sociala området (gemensamma för alla socionomstuderande) samt valfria studier i socialpedagogik och småbarnspedagogik.

Studiernas uppbyggnad:

- Grundstudier
- Yrkesstudier inom socionomens yrkesområde
- Studier inom småbarnspedagogik
- Praktik

Tidigare studier på högskolenivå kan tillgodoräknas och arbetserfarenhet eller annat kunnande kan valideras. Studietiden kan variera enligt individuell studieplanering. Efter avlagda Öppna YH-studier kan studerande antas via separat antagning för examensstudier vid Yrkeshögskolan Novia.

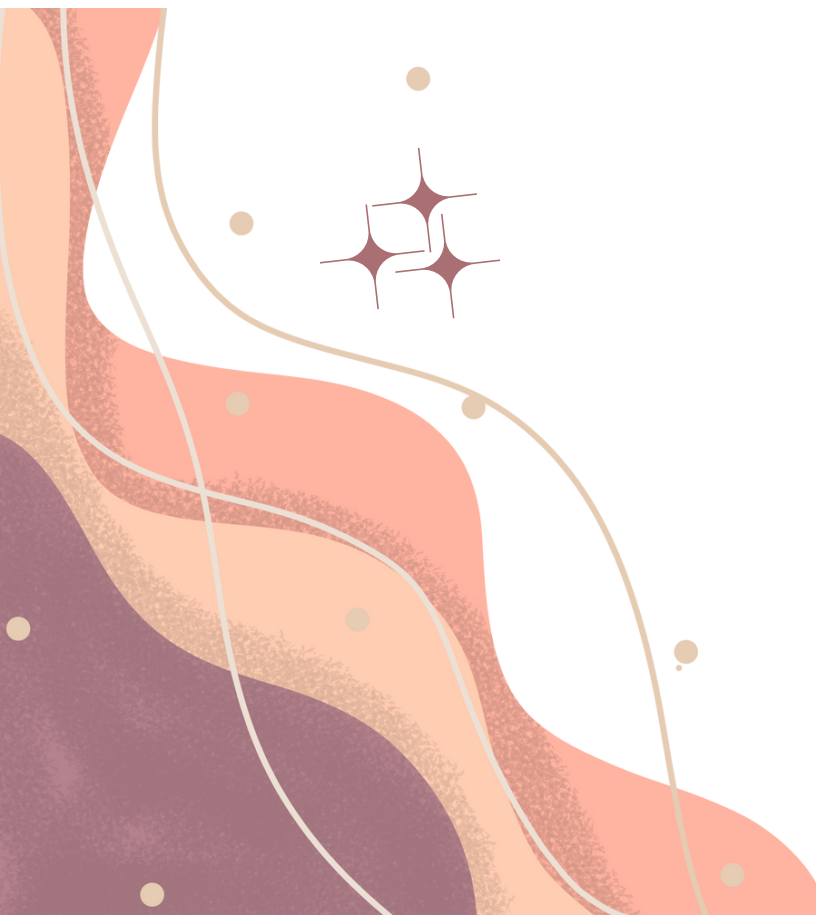


Utbildningens innehåll

Studierna inleds med kursen "Högskolestudier och professionell utveckling", som ger introduktion till studier på högskolenivå. Studierna genomförs som flerformsstudier. Närstudier hålls cirka en gång/månad, torsdag-lördag. Övriga studier genomförs som distansstudier, med undantag för praktiken. Utbildningens omfattning är 60 sp för att få behörighet som socionom inom småbarnspedagogik. Efter avslutade studier får ett intyg över de avlagda studierna. Följande kurser avlägger socionomstuderande för att få tilläggsbehörighet i småbarnspedagogik.

Socionom inom småbarnspedagogik (60 sp)

- Grunder i småbarnspedagogik, 5 sp
- Resursförstärkande metoder inom småbarnspedagogik, 5 sp
- Särskilt stöd inom småbarnspedagogiken, 5 sp
- Stöd till barn och familjer inom utmanande livssituationer inom småbarnspedagogiken, 5 sp
- Socialpedagogiskt arbete med barn och unga, 5 sp
- Barnskydd, 5 sp
- Praktik: Fördjupad metodkunskap inom det sociala området, 15 sp
- Examensarbete, 15 sp



Genomförandet sammmanfattat



Öppna YH-studier

Utbildningen erbjuds som öppen högskoleverksamhet, vilket innebär att 120 sp eller drygt hälften av utbildningen görs först.

Examensstudier

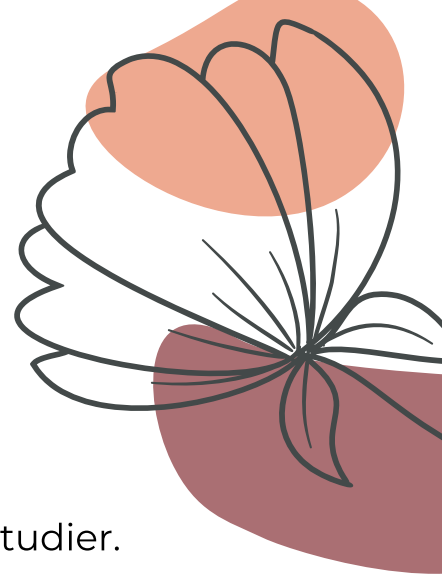
Minst 90 sp krävs för att söka in till examensstudier. Då studerande uppnått detta kan de antas som examensstuderande för att fullfölja de resterande 90 sp.



Personal & utrymmen

Ansvarig projektledare planerar kursernas schemaläggning och koordinerar lärarnas föreläsningar. Novias utrymmen används i första hand.

God praxis



Studierna genomförs som flerformsstudier.



Projektansvarig upprätthåller en personlig kontakt med studerande och finns på plats vid varje närstudietillfälle under tiden som de Öppna YH-studierna genomförs. Syftet är att motivera och hålla kvar studerande i studierna.



Ifall flera kommuner är delaktiga i projektet ska det alltid framgå alla kommuners namn i annonsering, flyers och dokumentering.



Introduktionskursen består av fler studiepoäng än för dagstudier, till exempel 5 sp kurser med utrymme för individuella handledningssamtal och karriärplanering.

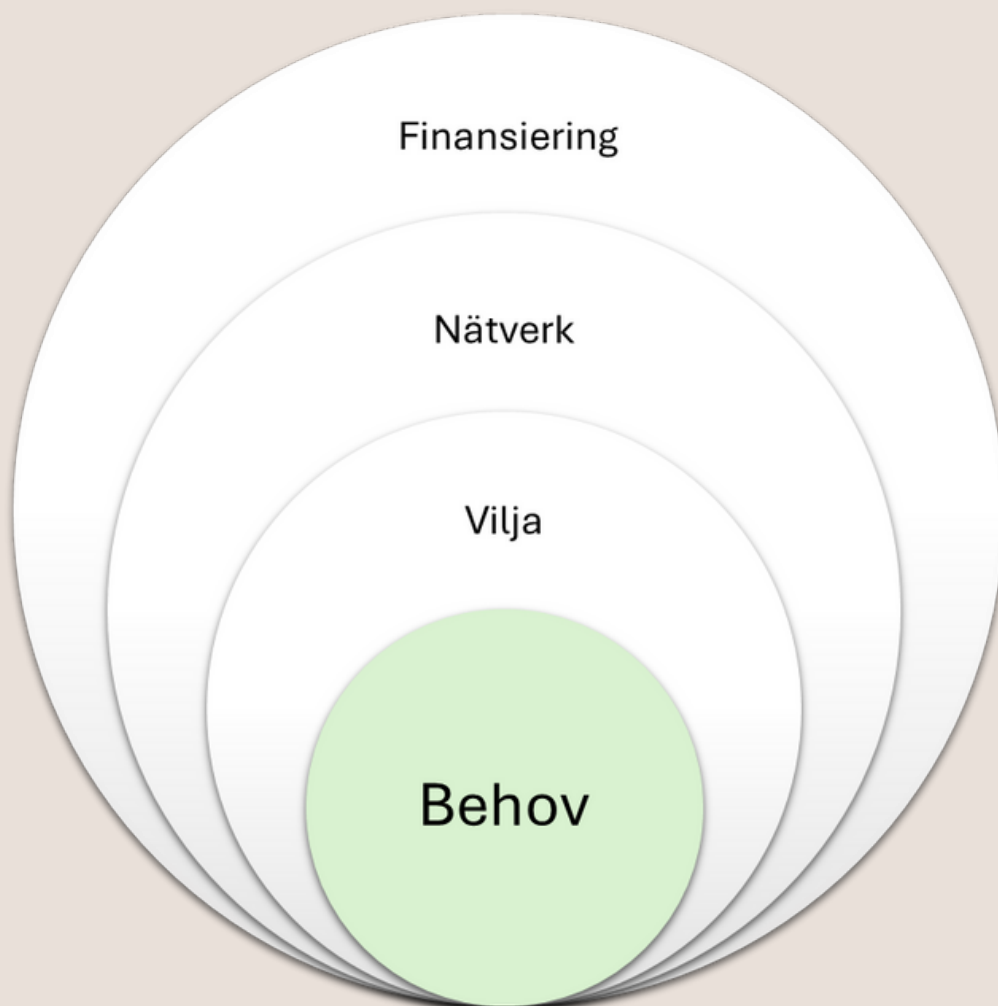
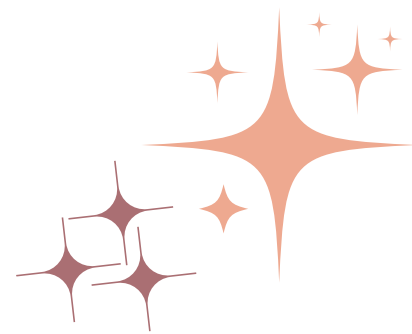


Ansvarspersonen har ett etablerat nätverk i stad /kommun och till verksamhetsfältet inom det specifika området.

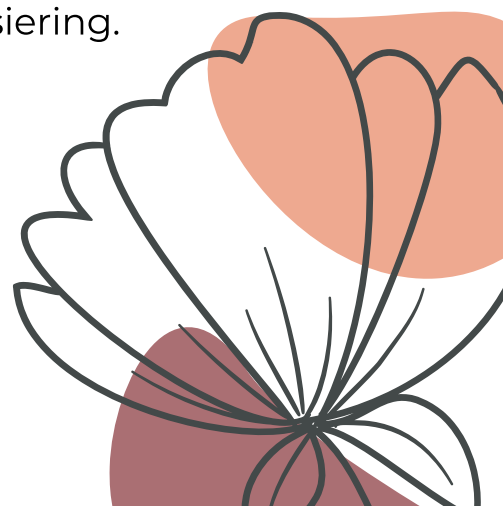


Regelbunden rapportering till kommunerna som finansierar projektet samt till utbildningsledare, ansvariga inom forskning, utveckling och innovation.

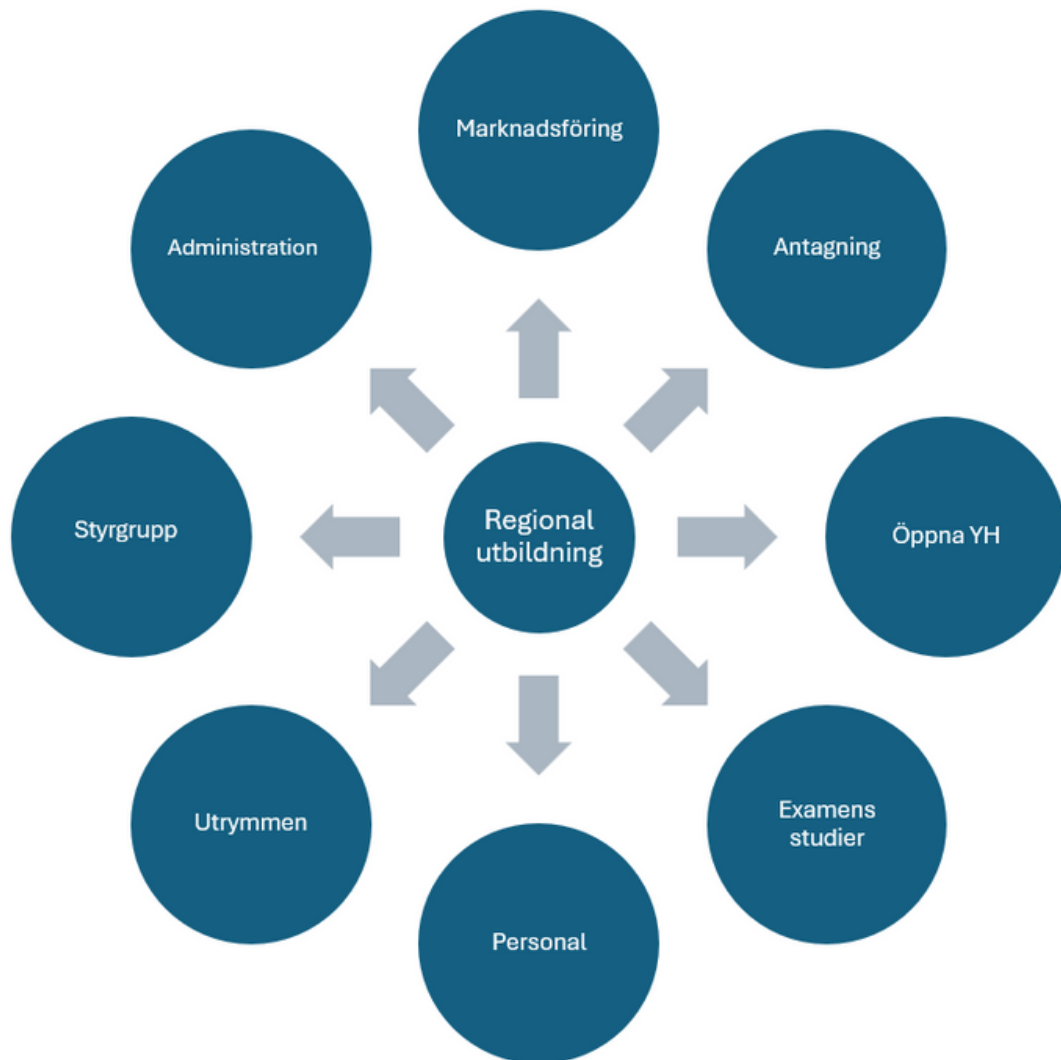
Bilaga 1



Projektet Regionalt till socionom inom småbarnspedagogik genomfördes baserat på lokala behov och lokal vilja, med stöd av lokala nätverk och finansiering.



Bilaga 2



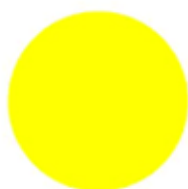
Beskrivning av genomförandet för projektet
Regionalt till socionom inom småbarnspedagogik.

Vi vill rikta ett stort och hjärtligt

TACK

till våra finansiärer och samarbetspartners

Jakobstadsregionens Utvecklingsbolag Concordia, Staden Jakobstad, Larsmo kommun, Nykarleby stad, Kronoby kommun och Pedersöre kommun



JAKOBSTADSREGIONEN
PIETARSAAREN SEUTU



**Larsmo
Luoto**



NYKARLEBY
UUSIKAARLEPY



KRONOBY KOMMUN
KRUUNUPYYN KUNTA



PEDERSÖRE