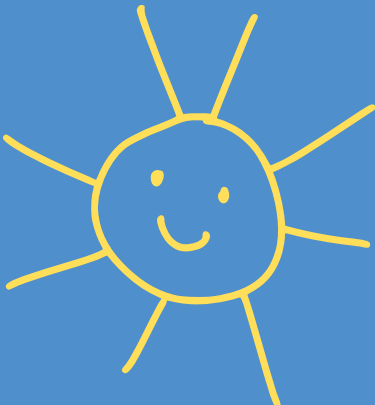




INTEGRERA

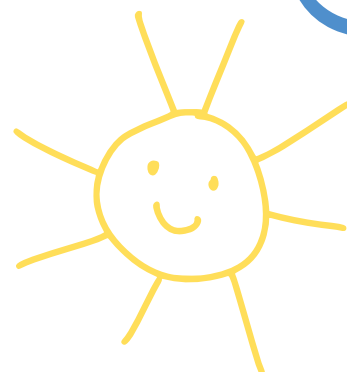


NERA!



**STÖDVERKTYG FÖR INTEGRERING AV NYANLÄNDA BARN
OCH FAMILJER INOM SMÅBARNSPEDAGOGIKEN**

INNEHÅLL



<u>SÅHÄR ANVÄNDER DU STÖDVERKTYGET</u>	<u>S. 1</u>
<u>BEGREPP</u>	<u>S. 2</u>
<u>ATT BO I FINLAND</u>	<u>S. 3</u>
<u>NÄR KULTURER MÖTS</u>	<u>S. 7</u>
<u>SPRÅK</u>	<u>S. 9</u>
<u>SOCIALA BAND OCH BROAR</u>	<u>S.10</u>
<u>SMÅBARNSPEDAGOGIKEN</u>	<u>S.12</u>
<u>FAMILJENS SOCIALA STÖDFORMER</u>	<u>S.15</u>
<u>PSYKISK HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE</u>	<u>S.17</u>
<u>FRITID OCH HOBBY</u>	<u>S.19</u>

Välkommen!

Du håller nu stödverktyget Integrera Mera i din hand

Detta stödverktyg är framtaget inom ramen för vårt utvecklingsinriktade examensarbete till socionom inom småbarnspedagogik på Yrkeshögskolan Novia.

Målet med stödverktyget är att ge personal inom småbarnspedagogiken ett praktiskt stöd i arbetet med att välkomna och integrera nyanlända barn och familjer. Utifrån vår teoretiska genomgång har vi lyft fram åtta centrala faktorer som är särskilt viktiga att ta i beaktande för att främja integration och delaktighet.

Under varje rubrik finns material och information som riktar sig både till personal och familjer. En stor del av materialet finns på flera olika språk.

Stödverktyget ska **inte** i sin helhet delas ut till familjerna. Istället ska personalen göra en individuell bedömning av vad som är mest relevant för den specifika familjen. Därefter väljer man ut relevanta delar av materialet.

Stödverktyget kan användas både digitalt, där länkarna under respektive rubrik leder direkt till materialet och i utskriftsversion genom att skanna QR-koderna som ger samma åtkomst. På så sätt kan personalen enkelt plocka fram och förmedla just det material som bäst stöder familjen i deras integration och delaktighet inom småbarnspedagogiken och i samhället.

Tack för att du är med och gör skillnad - tillsammans skapar vi en trygg och välkomnande grund för de nyanlända barnen och familjerna.

Wilma Forsström, Sofia Östman,
Linda Asplund & Carina Svenlin-Pettersson
Jakobstad 2025

SÅ HÄR ANVÄNDER DU STÖDVERKTYGET

GÖR SÅ HÄR:

1. Kartlägg familjen genom att använda samtalsunderlagen som finns på s. 13 eller Barnets bästa kartläggning som finns på s. 14. Dela upp kartläggningen i flera delar/träffar vid behov.
2. Titta igenom stödverktyget digitalt genom att använda länkar eller printa ut det och använd QR-koderna.
3. Gör en individuell bedömning av vilka delar ur stödverktyget som är mest relevant för den specifika familjen.
4. Handled och stöd familjen med hjälp av materialet.



Guider och information



Översättningsmaterial



Boktips



Video



Broschyrer och information



Barnbokstips



Material tips



Bildstöd



Tjänster för hela familjen



Stödmaterial



Kommunikationsstöd

BEGREPP

Flykting = En utlänning som känner välgrundad fruktan för förföljelse på grund av sitt ursprung, sin religion, nationalitet eller tillhörighet till en viss samhällsgrupp eller på grund av sin politiska uppfattning. Flyktingstatus beviljas en person som fått asyl.

Asyl = Uppehållstillstånd som beviljas utlänningar vid asylförfarande på grund av flyktingstatus.

Kvotflykting = En person som FN:s flyktingorgan UNHCR anser vara flykting och som beviljats uppehållstillstånd.

Asylsökande = En person som ansöker om skydd och uppehållsrätt i en främmande stat. En asylsökande får flyktingstatus om han eller hon beviljas asyl.

Uppehållstillstånd = Tillstånd att upprepade gånger resa in och vistas i landet i något annat syfte än turism eller därmed jämförbar kortvarig vistelse. Ett uppehållstillstånd är antingen tidsbegränsat eller permanent. Uppehållstillstånd kan beviljas till exempel på grund av arbete, näringsidkande, studier eller familjeband.

VILL DU VETA MERA?



Migri-Ordlista

Ordlista och förklaringar på viktiga termer som berör integration.



SUOMI Mitä on hyvä tietää viranomaisen ja tulkin roolista Suomessa?

Info om myndigheternas och tolkarnas uppgifter. **Finns på 10 olika språk.**

ATT BO I FINLAND

Att förstå hur samhället fungerar är en grundläggande förutsättning för att känna sig delaktig och trygg. För nyanlända familjer är tillgång till tydlig och relevant samhällsinformation avgörande för att så bra och så snabbt som möjligt kunna etablera sig i ett nytt hemland.

Det handlar om allt från att veta hur barnomsorg och skola fungerar, till hur man får jobb, vård, hittar bostad eller deltar i olika sociala sammanhang. När nyanlända familjer får rätt information, i rätt tid, på sitt eget språk ökar också deras möjligheter att fatta egna beslut, ta ansvar och bygga upp ett liv i sitt nya samhälle.

Inom småbarnspedagogiken är det viktigt att möta och förmedla samhällsinformation till nyanlända familjer på ett inkluderande och tillgängligt sätt. Att förmedla kunskap om samhället till de nyanlända familjerna bidrar till en mer hållbar integration för hela familjen.

TIPS PÅ MATERIAL



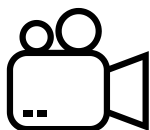
Välkommen till Finland

En guide som handlar om att flytta till Finland, livet i Finland och information om Finland.



Info om Finland

En informationssida på 12 olika språk om hur det fungerar i Finland t.ex. utbildning, fritid och boende.



Finland-Mitt hem

Videor om Finland, **finns på 14 olika språk.**



Finland-Lärobok i samhällsorientering

En handbok för personalen som förklarar hur samhället i Finland fungerar och berättar om landet.
Finns på svenska och finska.



Monikielisiä suomalaisen yhteiskuntaan liittyviä materiaaleja maahanmuuttaneille

En omfattande sammanställning av **flerspråkigt material** relaterat till det finska samhället. Den länkar till bl.a. videor, webbplatser och broschyrer.

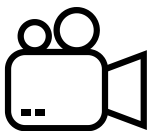
NÄR KULTURER MÖTS

Personal inom småbarnspedagogiken möter i det dagliga arbetet barn och familjer från många olika kulturer. Kulturkunnskap och förståelse för det kulturella mötet blir därmed en central del i det professionella arbetet. När personalen bemöter familjen med värme, respekt och är nyfiken på barnets och familjens bakgrund skapas en trygg och inkluderande miljö där alla känner sig sedda.

Genom att personalen uppmärksammar och bejakar olika språk, uttryckssätt och olika traditioner, stärks barnets självkänsla. På samma sätt stärks också deras känsla av tillhörighet i det nya samhället.

En enkel gest, som att hälsa god morgon på den nyanländas språk, signalerar respekt och intresse och kan bli en början på en relation som underlättar integrationen. Detta bidrar till en framgångsrik integrationsprocess som gynnar både individen och samhället.

TIPS PÅ MATERIAL



Interkulturell kompetens

Engelsk video om interkulturell kompetens.



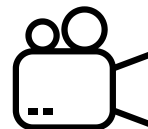
Interkulturellt förhållningssätt på Sörviks förskola

Tips på hur Sörviks förskola arbetar med ett interkulturellt förhållningssätt.



Kultursensitiv intervju om föräldraskap

Stöd och hjälpfrågor för att få information om familjens livssituation, önskemål och behov i mötet med nyanlända familjer.



Creating Finnish Welfare

Video på **engelska** om Finlands kultur och historia.



Unicef: Möta barn på flykt

En handbok med info och fakta om hur man bemöter nyanlända barn.

SPRÅK

Enligt den regionala planen för småbarnspedagogik (2022) ska barn med ett annat modersmål än svenska eller finska få anpassat och pedagogiskt stöd för att utveckla sina språkkunskaper utifrån sina individuella förutsättningar och behov. Personalen uppmuntras att använda ett konkret och vardagligt språk och komplettera kommunikationen med kroppsspråk och bilder, för att underlätta barnets förståelse och skapa en trygg och utvecklande lärmiljö.

För att samarbetet mellan småbarnspedagogiken och den nyanlända familjen ska fungera på bästa möjliga sätt krävs en god kommunikation och avsaknaden av ett gemensamt språk kan utgöra ett hinder. Därför rekommenderas det starkt att man använder sig av tolk vid möten med nyanlända familjer, speciellt i början, men också längre fram om behov finns.

Den skriftliga informationen bör vara skriven på lätt svenska och det rekommenderas att man använder bildstöd i både muntlig och skriftlig kommunikation, samt material översatt till familjens språk om det finns att tillgå. En god kommunikation minskar risken för misstro och stärker relationen mellan familjen och småbarnspedagogiken. När familjerna känner sig inkluderade och trygga skapas en positiv grund för barnens utveckling.

TIPS PÅ MATERIAL



DeepL

En rekommenderad
översättningsapp eller webbsida
som kan användas både med tal
och skrift.



Svenska som integrationsspråk i Finland

Info om tvåspråkighet och
möjligheten att välja svenska som
integrationsspråk.



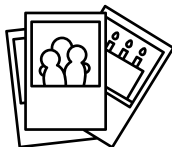
Micobotnia

Micobotnia erbjuder olika
tolkningstjänster.



Asumisen ja sosiaaliturvan pieni sanasto vasta Suomeen muuttaneille

Ett uppslagsverk som innehåller olika ord och uttryck
relaterade till boende och social trygghet i Finland. Finns
på **sex olika språk** och innehåller bilder, videor samt
ljudfiler för att underlätta förståelsen.



Widgit Online

App och webbsida med
bilder till bildstöd.
(Avgiftsbelagd)



Papunet.fi

Material och verktyg för
alternativ och kompletterande
kommunikation.



Folkhälsan

Kommunikationsstöd,
visuellt stöd och stöd för
kognition, samt material
och videor.



Polyglutt

En digital bokhylla med inlästa
barnböcker. **Finns på många
olika språk.**
(Avgiftsbelagd)



Bilder för dialog - när språket inte räcker till

En bok med bilder som stöd för dialog
med vårdnadshavare i dagliga möten.
(Avgiftsbelagd)

SOCIALA BAND OCH BROAR

Sociala band innefattar nära relationer t.ex. med familj och personer med samma bakgrund. Med sociala broar menas kontakter och relationer med andra grupper till exempel majoritetsbefolkningen. Genom en balanserad kombination av dessa kontakter kan en god integration i det nya samhället främjas. Integrationen sker i samspel med samhället och under processen ökar invandrarnas delaktighet, jämlikhet och jämställdhet.

När samhället är öppet, erbjuder olika former av stöd och verksamheter samt har ett gott samarbete mellan myndigheter och andra aktörer, ökar möjligheterna för en lyckad integration. Samtidigt förutsätter det att invandrarna själva är aktiva och engagerade.

Inom småbarnspedagogiken kan detta stödas genom information samt erbjudanden om olika aktiviteter och evenemang som främjar både sociala band och broar.

TIPS PÅ MATERIAL



Folkhälsan

Folkhälsan erbjuder olika kurser, evenemang och sociala mötesplatser t.ex. familjecafé.



Röda Korset

Röda korset erbjuder olika stödformer för nyanlända, t.ex. språkkurser, vänverksamhet och mångkulturella läger.



Finska/Engelska

Flera språk

Kurittaminen ei kuulu turvalliseen lapsuuteen

Video med information om våld mot barn.

Finns på flera olika språk.



Barnavårdsföreningen

Guider och handböcker om t.ex. föräldraskap. Det finns en bra guide "Få vardagen att fungera".

Församlingarnas barn- och familjeverksamhet



Jakobstad



Larsmo



Pedersöre



Kronoby

SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

Enligt den regionala planen för småbarnspedagogik (2022) är det viktigt att stödja nyanlända barn och deras familjer genom att underlätta integrationen i det finländska samhället. Varje barns språkliga och kulturella bakgrund ska ses som något positivt som berikar gruppen. I verksamheten strävar man efter att knyta samman språk, kultur och åskådningar genom en språk- och kulturmedveten småbarnspedagogik.

Många nyanlända har ingen erfarenhet av småbarnspedagogik från sina hemländer och därför kan det vara svårt för familjerna att förstå småbarnspedagogikens roll i det finländska samhället. För många familjer är småbarnspedagogiken den första kontakten till det finländska samhället vilket ställer stora krav på pedagogerna.

Genom att erbjuda en trygg och inkluderande miljö där man värnar om ett gott samarbete med vårdnadshavarna skapar man goda förutsättningar för barnet att utvecklas socialt och lärandemässigt, samtidigt som barnets rättigheter respekteras och tillgodoses.

TIPS PÅ MATERIAL



Dagis börjar-Välkommen!

En guide för vårdnadshavare till barn som börjar inom småbarnspedagogiken.
Finns på många språk.



Svenska



Finska



Engelska

Päikky

Info om Päikky till vårdnadshavare.



Vår berättelse

Samtalsunderlag som kan användas vid första mötet med familjen.
(För mindre barn där man har med vårdnadshavare.)



Berättelsen om mig

Samtalsunderlag som kan användas vid första mötet med barnet.
(För äldre barn som kan berätta själv.)



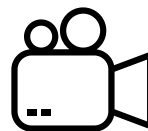
Guide to early childhood education and care

En informativ engelskspråkig guide som hjälper familjer att förstå och komma igång med småbarnspedagogiken. Den ger info om bl.a. dagliga rutiner, språkutveckling och samarbete mellan hem och småbarnspedagogiken.



Resursstarka barn

Info om metoden "Resursstarka barn". Det finns material som man kan använda i specifika situationer.



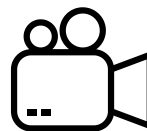
Barnkonventionen förklarad för barn

En video riktad till barn som förklarar barnkonventionen.



Barnens rättigheter

FN-konventionen om barnens rättigheter.



Varhaiskasvatus Suomessa -video

Video om småbarnspedagogiken i Finland. **Finns på engelska, arabiska och somaliska.**



Broschyr

Material

Barnets bästa - Material

En broschyr och material om projektet *Barnets bästa*. Metoden stödjer nyanlända barn i småbarnspedagogiken, genom att fokusera på kartläggning, identitet, familjesamverkan och traumamedveten pedagogik.

FAMILJENS SOCIALA STÖDFORMER

Socionomen inom småbarnspedagogiken har ett särskilt ansvar för samarbetet med barnens familjer och god kännedom om vilka faktorer som kan påverka både barnets och familjernas välmående och resurser. Socionomen kan identifiera barnens och vårdnadshavarnas stödbehov och vägleda familjer till lämpliga tjänster inom det mångprofessionella servicesystemet.

För nyanlända familjer kan denna typ av tjänster vara helt obekanta från hemlandet vilket gör socionomens roll extra betydelsefull. Genom att förklara hur systemet i Finland fungerar och vilka möjligheter till stöd som finns, kan socionomen hjälpa familjerna att förstå och kunna ta del av stödet. På så sätt minskar risken för missförstånd och familjerna ges bättre förutsättningar att få den hjälp de behöver.

Socionomen ska uppmuntra vårdnadshavare att ta del av stödinsatser och skapa utrymme för samtal om behovet av stöd. Praktiskt stöd kan pedagogerna själva bidra med, medan insatser som kräver externa tjänster diskuteras och planeras tillsammans med vårdnadshavarna. Tack vare olika former av stöd redan i ett tidigt skede kan barnets och familjernas välmående stärkas.

TIPS PÅ MATERIAL



Familjerådgivning

Information om familjerådgivning inom Österbottens välfärdsområde.



Information om småbarnspedagogiken för föräldrar och vårdnadshavare

Information om småbarnspedagogiken. Info om bl.a barnets plan, samarbete med andra tjänster och barnets rätt till stöd. **Finns på nio olika språk.**



Stöd till barnfamiljer

Presentation av den socialvård som Österbottens välfärdsområde erbjuder till barnfamiljer.



Planera årets föräldrakommunikation

Tips och idéer om hur pedagogerna kan planera kommunikationen till vårdnadshavarna. Vad är viktigt för att få en bra helhetsbild?

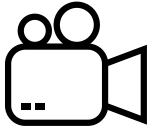
PSYKISK HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE

Psykisk hälsa och välbefinnande är en avgörande del i en lyckad integrationsprocess. De flesta nyanlända har erfarenheter och trauman av upplevda händelser, flykt, separation, otrygghet och osäkerhet, vilket direkt påverkar det psykiska måendet. Att sedan befinna sig i ett nytt samhälle och en ny livssituation innebär ofta stora utmaningar. Här spelar personalens agerande en viktig roll.

Genom att aktivt arbeta för att främja psykisk hälsa läggs grunden för att de nyanlända skall kunna hantera sin nya situation, delta i det vardagliga livet och på sikt känna sig hemma i det nya samhället. När nyanlända bemöts med respekt, lyhördhet och trygghet från personalen, bidrar det till att skapa stabila ramar och en känsla av tillhörighet.

Små handlingar som att finnas där som en lyssnande vuxen, att förklara tydligt och skapa meningsfulla aktiviteter kan ha stor betydelse för det psykiska välbefinnandet, samtidigt som man bygger ett förtroende till familjen.

TIPS PÅ MATERIAL



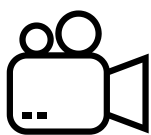
Mielenterveyttä maahantuloon – videosarja pakolaiselle

Videor om psykisk hälsa och
välbefinnande för flyktingar.
Finns på flera olika språk.



Turvaa, toivoa ja toimijuutta

En guide för personal som vill
förstå och stöda barn med
flykt- och traumabakgrund.



Mateas-videot

Videor om olika sjukvårdstjänster
i Finland. **Finns på 7 olika språk.**



Stöd för barn med traumabakgrund

En broschyr som stöd för de som
kommer i kontakt eller jobbar
med barn som har en
traumabakgrund.



Serenen materiaalit/ Serene Resources

Information om välmående.
Finns på flera olika språk.



Flyktingar och stress

Info om hur stress kan påverka
flyktingar.
Finns på 6 olika språk.

FRITID OCH HOBBY

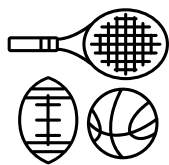
Fritidsaktiviteter är en viktig del av integrationen för nyanlända barn och ungdomar. Genom att delta i en hobby skapas möjligheter att utveckla språket, bygga sociala nätverk och få en bredare förståelse för samhället.

Fritidsverksamheter bidrar också till ökad delaktighet och en känsla av gemenskap.

Barnskyddslagen (417/ 2007 §5) betonar barns rätt att uttrycka sina behov och intressen, vilket gör deltagande i fritidsaktiviteter till ett sätt att uppfylla denna rättighet.

Inom småbarnspedagogiken kan man uppmuntra och stödja familjer att utforska olika fritidsmöjligheter och visa hur dessa kan bli ett värdefullt stöd i barnets vardag och utveckling.

TIPS PÅ MATERIAL



Hop In

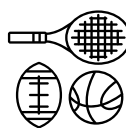
En app där man kan anmäla sig till olika hobbyer.

Den fungerar över hela Finland och är till för alla olika åldersgrupper.



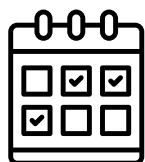
Wava-institutet

Musik, bildkonst, dans och teater för alla olika åldrar.



Välfärdstjänster i Österbotten

Här kan man söka olika tjänster som erbjuds av kommuner, organisationer och välfärdsområdet, t.ex. hobbyverksamheter, föräldragrupper och stödtjänster.



Det händer i Österbotten

Här kan man söka efter olika evenemang som passar hela familjen i Österbotten.

Kommunernas fritid- och hobbyverksamhet



Jakobstad



Larsmo



Pedersöre



Kronoby

LÄNKAR TILL WEBBSIDOR

BEGREPP

<https://migri.fi/sv/start>

<https://www.youtube.com/@KotonaSuomessa>

ATT BO I FINLAND

<https://www.infofinland.fi/sv>

<https://tem.fi/sv/framsida>

<https://pakolaisapu.fi/en/>

https://www.youtube.com/channel/UCNoXocZGaydIKyO9FbN_Jwg/playlists

<https://kotoutuminen.fi/sv/framsida>

NÄR KULTURER MÖTS

<https://www.youtube.com/@IntercultureTV>

<https://skolbanken.unikum.net/>

<https://julkari.fi/>

<https://www.youtube.com/@KotonaSuomessa>

<https://www.unicef.fi/>

SPRÅK

<https://www.deepl.com/en/translator>

<https://kotoutuminen.fi/etusivu>

<https://www.micobotnia.fi/sv/kontaktuppgifter/tolk-och-oversattningstjansters-kontaktuppgifter/>

<https://sininauhasaatio.fi/>

<https://widgitonline.com/fi/home>

<https://papunet.net/sv/>

<https://www.folkhalsan.fi/>

<https://www.ilteducation.com/fi/>

[https://www.adlibris.com/fi/kirja/bilder-for-dialog-nar-spraket-inte-racker-till-](https://www.adlibris.com/fi/kirja/bilder-for-dialog-nar-spraket-inte-racker-till-9789127425729?locale=fi&slug=bilder-for-dialog---nar-spraket-inte-racker-till-9789127425729)

[9789127425729?locale=fi&slug=bilder-for-dialog---nar-spraket-inte-racker-till-9789127425729](https://www.adlibris.com/fi/kirja/bilder-for-dialog-nar-spraket-inte-racker-till-9789127425729?locale=fi&slug=bilder-for-dialog---nar-spraket-inte-racker-till-9789127425729)

SOCIALA BAND OCH BROAR

<https://www.folkhalsan.fi/>

<https://www.rodakorset.fi/>

<https://www.youtube.com/@ensi-jaturvakotienliitto2310/videos>

<https://www.bvif.fi/>

<https://www.jakobstadssvenskaforsamling.fi/forstasidan>

<https://www.larsmoforsamling.fi/forstasidan>

<https://www.pedersoreforsamling.fi/forstasidan>

<https://www.kronobyforsamling.fi/forstasidan>

SMÅBARNSPEDAGOGIK

<https://www.hemochskola.fi/>

<https://www.abilita.fi/ratkaisut/varhaiskasvatus.html>

<https://www.hdl.fi/sv/>

<https://www.hel.fi/fi>

<https://resursstarkabarnprojekt.com/>

<https://www.youtube.com/@pedagogvarmland9794>

<https://www.bvif.fi/>

<https://www.opf.fi/>

<https://lartorget.goteborg.se/>

FAMILJENS SOCIAL STÖDFORMER

<https://osterbottensvalfard.fi/>

<https://www.opf.fi/sv>

<https://forskoleforum.se/>

PSYKISK HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE

<https://stiginastusisaan.com/>

<https://thl.fi/etusivu>

<https://mieli.fi/>

<https://www.hdl.fi/sv/>

<https://www.tuni.fi/fi>

FRITID OCH HOBBY

<https://wavainstitutet.fi/>

<https://www.hop-in.fi/en/hop-in-eng/>

<https://valmaendeguide.osterbottensvalfard.fi/>

<https://events.osterbotten.fi/evenemang/?>

[Keywords=&EventsFor=&DateFrom=&DateTo=&Categories%5B%5D=24&CurrentPage=2](https://events.osterbotten.fi/evenemang/?Keywords=&EventsFor=&DateFrom=&DateTo=&Categories%5B%5D=24&CurrentPage=2)

<https://jakobstad.fi/>

<https://larsmo.fi/>

<https://www.pedersore.fi/sv>

<https://www.kronoby.fi/sv>

KÄLLFÖRTECKNING

Ager, A. & Strang, A. (2008). Understanding Integration: A Conceptual Framework. *Ge Journal of Refugee Studies*, Volume 21, Issue 2, June 2008, Pages 166–191, <https://doi.org/10.1093/jrs/fen016>

Alitolppa-Niitamo, A., Fågel, S., & Säävälä, M. (2013). Olemme muuttaneet - ja kotoudumme: Maahan muuttaneen kohtaaminen ammatillisessa työssä. Helsinki: Väestöliitto.

Barnskyddslagen 417/2007. Hämtat 21.2.2025 från: <https://finlex.fi/sv/laki/ajantasa/2007/20070417>

Enheten för arbetskraftsinvandring och integration. (2021). Integration och flyktingmottagning. Hämtat 5.4.2025 från <https://kotoutuminen.fi/sv/integration-och-mottagning-av-flyktingar>

[Hamari, L., Konttila, J., Merikukka, M., Tuomikoski, A.-M., Kouvonen, P., & Kurki, M. \(2022\). Parent Support Programmes for Families Who are Immigrants: A Scoping Review. *Journal of Immigrant and Minority Health*, 24\(2\), 506–525. <https://doi.org/10.1007/s10903-021-01181-z>](#)

[Integration.fi. \(2021a\) Integration och mottagning av flyktingar. Hämtad 5.4.2025 från: <https://kotoutuminen.fi/integration-och-mottagning-av-flyktingar>](#)

[Lahdenperä, P., Heikkilä, M., Johansson, K., Lillvist, A., Straszer, B., Tryggvarson, Marja, T., Wetso, G.-M., & Ärlemalm-Hagsér, E. \(2018\). Den interkulturella förskolan: Mål och arbetssätt \(Första upplagan\). Liber.](#)

[Letzén, M. \(2017\). Ny i förskolan: Med ett interkulturellt förhållningssätt \(Upplaga 1\). Studentlitteratur.](#)

[Röda korset. \(2021\). Stress i det nya landet orsak till psykisk ohälsa bland flyktingar. Hämtat 23 april 2025 från: <https://www.rkh.se/forskning/forskningsnyheter/stress-i-det-nya-landet-orsak-till-psykisk-ohalsa-bland-flyktingar/>](#)

[Wångersjö, M. \(2022\). Nyanlända i förskolan: Barnets bästa mottagande \(Andra upplagan\). Gothia Kompetens.](#)